



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 9

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ХЛЕБНИКОВА

Имя: СОФИЯ

Отчество: НИКОЛАЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

7	
---	--

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант 1

Блок I

Задание 1

1) С

2) D

Задание 2

A - 4

Б - 1

В - 5

Г - 2

Д - 3

Ж - 2

З - 4

И - 3

Задание 3

1) Экономическая



2) бартер

3) присваивающий

4) значимость

5) рынок

Задание 4

Рынок, бартер, спрос, потребитель, цена

Задание 5

1) Р

2) Е

3) В

4) К I

5) А К

6) Н

7) А

8) О

9) М



10) С

Задание 6

- 1) Подача заявления, отсутствие близкого родства, регистрация брака
- 2) Мелкое хищение, административный арест, протокол
- 3) Приговор, лишение свободы, домашний арест
- 4) Высшее образование, гражданство РФ, заключение договора.

Блок II

Социология

Эмиль Дюркгейм — классик социологии, автор множества трудов, не утративших актуальность по сей день. Одной из ключевых его идей является то, что человек есть продукт общества.



ва, а люди (т.е. противостоящие индивиду-
ального „я“ общественному) противостоят,
т.к. противоречив в своих основаниях.
Аргументы и утверждение, приводимые
Дюркгеймом в доказательство своих
суждений зачастую соотносятся с
негативным вариантом формулировки Заю-
того правила нравственности. Например, „Есть
ли индивидуальность не заслуживает того,
чтобы служить целью морального поведения,
то почему должно быть иначе с индиви-
дуальностью мне подобных, которая никак
не выше моей?“. Однако же ^{из этого} ~~это~~ утвержде-
ния не следует, что не нужно ориентиро-
ваться на доброе дело, направленные ин-
дивидуально на отдельных людей. Сокас-



но мысли, высказывания Джорджини, мораль должна призывать людей к цели, преобладающей над индивидуальными интересами, что никак не противоречит напущенным отдельным людям.

Тем, но что мы не должны ориентироваться, является служение человека себе самому и своим собственным интересам. В настоящее время всё чаще наблюдаются тенденции, связанные с индивидуализмом и эгоизмом, а оттого труды Джорджини сейчас всё ещё актуальны. Сейчас нередко можно заметить примеры проявления подобного поведения. Например, молодые люди отказываются уступать места старшим, исходя из того, что их личные интересы стоят выше интересов той части общества, что их



но данный момент окружает. Но, вероятно, если окружающие сделают такую человеку замечание, то он всё же встанет. Таким образом общество защитит интересы большинства, не позволяя разрываться эгоизму. Любой человек — продукт общества, в котором он существует. И все идеи и нормы, которыми конкретное общество обладает не может не передаваться человеку, в нём существующему. Даже в том случае, если человек нарушает социальную норму (к примеру не уступае место в общественном транспорте), он в какой мере осознаёт «неправильность» своих действий.

Если мы вдруг представим себе контакт с инопланетянами, то мы знаем





ожоавившиеся на нашей планете, то, в расхо-
димом контексте, нам было бы очень труд-
но найти с ними общий язык. Являясь
продуктами разных обществ, мы, вероятно,
имеем бы разные представления о природе
морали и нравственности, о способах ~~их~~^{их}
проявления. Должно ли будет наше общество
стать эгоистичным в попытке защитить
свои собственные интересы при встрече
с совершенно другой социумом.

Подводя итог, можно сказать, что внешние
общества не всегда людей необычайно.
Оно замораживает в нас ~~идеи~~^{идеи}, идеи и
мысли, а затем контрастирует их выполне-
ние.

